

ZESPÓŁ DO SPRAW SYTUACJI KRYZYSOWYCH W SZKOLE

Wewnątrzszkolne procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach szczególnych zagrożeń Metody współpracy z Policją

Sytuacja kryzysowa to zbieg zdarzeń, okoliczności i zachowań, które zakłócają normalny tryb funkcjonowania społeczności czy jednostki. Zdarzenia te występują nagle i nieoczekiwanie, powodując poważne zagrożenie dla zdrowia, bezpieczeństwa lub dobrostanu ludzi. Kluczowym działaniem zespołu w sytuacji kryzysowej jest podjęcie działań mających na celu minimalizowanie skutków zagrożenia, zapewnienie bezpieczeństwa i wsparcia osobom dotkniętym kryzysem.

Stare Bystre 27.11.2025 r.

Podstawa prawna

1. Ustawa z 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2010 nr 33, poz. 178).
2. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 nr 35 poz. 230).
3. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami (Dz.U.1991 nr 95, poz. 425).
4. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974r. Kodeks Pracy, z późniejszymi zmianami (Dz.U. 1974 nr 24, poz. 141).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, z późniejszymi zmianami (Dz.U.1982 nr 2, poz. 19).
6. Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. 2003 nr 26, poz. 226).
7. Rozporządzenie MEN z 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2001 nr 61, poz. 624).
8. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz.U.1997 nr 89, poz. 555).
9. Ustawa z dnia 23 lutego 1964r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U.1964 nr 9, poz. 59).
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2017, poz. 1591).
11. Ustawa z 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U. 1990 nr 30, poz.179).
12. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. z późniejszymi zmianami (Dz.U.2017 poz.59).
13. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form przeprowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z późniejszymi zmianami (Dz.U.2015 poz. 1249).
14. Rozporządzenie Men z dnia 31 października 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2018, poz. 2140).
15. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz.U.2016 poz. 904).
16. Uchwała nr 252 Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015-2019” (M.P.2014, poz. 1218).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Zdrowotnej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach, z późniejszymi zmianami (Dz.U.2003 nr 6, poz. 69).
18. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz.U. 2019 poz. 1078).

Spis treści:

SKŁAD ZESPOŁU:.....	5
II.ZADANIA ZESPOŁU I POSZCZEGÓLNYCH CZŁONKÓW ZESPOŁU:	5
III.ZASADY PRZEPROWADZANIA INTERWENCJI W SYTUACJACH SZCZEGÓLNYCH	7
1. Procedura przebywania osób na terenie Publicznej Szkoły Podstawowe Nr 1 im. Świętego Andrzeja Boboli w Starem Bystrem	7
2. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego.	8
3. Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje w posiadaniu ucznia w szkole.	8
4. Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia.	9
5. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki/imprezy szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania	10
6. Zakłócenie toku lekcji przez ucznia	11
7. Zasady korzystania telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych na terenie szkoły.	11
8. Ujawnianie przestępstwa ściganego na wniosek pokrzywdzonego na terenie szkoły	12
9. Epizod psychiatryczny ucznia	13
10. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego.	14
11. Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje w posiadaniu ucznia w szkole.	14
12. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji	15
13. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków	16
14. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.....	17
15. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk	17
16. Postępowanie wobec ucznia – przejawiającego zachowania świadczące o jego demoralizacji; sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa	18
17. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego	18
18.W przypadku, gdy uczeń uchyła się od realizacji obowiązku szkolnego (uczeń ma nieobecności nieusprawiedliwione dłużej niż 14 dni)	19
19. W przypadku, gdy wychowawca podejrzewa, że dziecko może być krzywdzone w domu	19
20.Postępowanie nauczycieli na wypadek ujawnienia agresji	20
21.W przypadku, gdy nauczyciel (inny pracownik szkoły) zauważy, że uczeń pali papierosy	22
22.W przypadku, gdy nauczyciel (inny pracownik szkoły) wykryje fakszermstwo	22

23.W przypadku kradzieży lub zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego, dokonanego na terenie szkoły przez uczniów	23
24.Postępowanie wobec rodziców lub opiekunów zgłaszających się po odbiór dzieci w stanie nietrzeźwym	23
25.Postępowanie w przypadku ujawnienia cyberprzemocy (przemoc z użyciem Internetu lub telefonu komórkowego).....	23
26.Postępowanie w przypadku nieletniej uczennicy w ciąży	24
27.Postępowanie w przypadku ujawnienia wśród uczniów przypadków samookaleczeń lub myśli samobójczych	25
28.Zasady postępowania Dyrektora szkoły po otrzymaniu informacji o podejrzeniu podłożenia ładunku wybuchowego lub innego środka rażenia zbiorowego	25
29.Zasady postępowania w sytuacji wtargnięcia na teren szkoły uzbrojonego napastnika/terrorysty	27
30.Zasady postępowania w przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikiem/ terrorystą, który dąży do przejęcia kontroli nad szkołą	27
31. Zasady postępowania w przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję .	28
ZASADY POSTĘPOWANIA DOTYCZĄCE KONTAKTU Z OSOBAMI W KRYZYSIE SAMOBÓJCZYM, PO PRÓBIE SAMOBÓJCZEJ I W ŻAŁOBIE PO ŚMIERCI SAMOBÓJCZEJ.	29
32. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.	29
33. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo	29
34. Postępowanie w przypadku, gdy uczeń podjął próbę samobójczą.	30
35. Postępowanie w przypadku powrotu ucznia do szkoły po dokonaniu próby samobójczej lub dłuższej wizycie w szpitalu.	31
36. Plan wsparcia po powrocie do szkoły (PWSP)	32
37. Postępowanie w przypadku śmierci samobójczej ucznia.....	32
38. Metody współpracy szkoły z Policją	33
PLAN BEZPIECZEŃSTWA	34
Ogólnopolskie telefony i strony pomocowe.	36

SKŁAD ZESPOŁU:

Przewodnicząca zespołu

- Katarzyna Peliwo - wicedyrektor szkoły/pedagog specjalny

Członkowie

- Anna Słodyczka- dyrektor szkoły
- Izabela Kuczyńska - Rogacz - pedagog
- Adrianna Koza - psycholog
- Małgorzata Maśnica - nauczyciel współorganizujący kształcenie

Osobowy skład zespołu w poszczególnych przypadkach może ulec zmianie (dot. wychowawców klas).

II.ZADANIA ZESPOŁU I POSZCZEGÓLNYCH CZŁONKÓW ZESPOŁU:

Zadania zespołu:

- Monitorowanie i analiza potencjalnych sytuacji kryzysowych w szkole.
- Opracowanie i upowszechnianie na terenie szkoły procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
- Zapewnienie dostępu do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły po wystąpieniu sytuacji kryzysowej.
- Nawiązywanie i utrzymywanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.
- Zapewnienie skutecznej komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w przypadku informowania o wystąpieniu sytuacji kryzysowej pracowników szkoły, jak również mass media.
- Prowadzenie szkoleń dla nauczycieli i pracowników szkoły dotyczących działania procedur w sytuacjach kryzysowych.
- Ewaluacja podejmowanych działań przez zespół i określenie efektywności podjętych kroków.
- Modyfikowanie procedur według potrzeb.
- Dokumentowanie prowadzonych działań.

Zadania poszczególnych członków zespołu:

Dyrektor szkoły

- zatwierdza i wdraża procedury działania zespołu,
- określa zadania poszczególnych członków zespołu,
- koordynuje działania zespołu kryzysowego,

- organizuje szkolenia dla rady pedagogicznej i pracowników szkoły dotyczące sposobów reagowania w sytuacji kryzysowej,
- współpracuje z instytucjami (policja, służba zdrowia, straż pożarna) w celu zapewnienia szybkiej reakcji w przypadku wystąpienia kryzysu,
- zapewnia dostęp do wsparcia psychologicznego dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- informuje nauczycieli i pracowników szkoły o wystąpieniu sytuacji kryzysowej i prowadzi rozmowy zewnętrzne z mass mediami.

Koordinator do spraw bezpieczeństwa

- współpracuje z dyrektorem szkoły w sytuacji kryzysowej,
- koordynuje działania interwencyjne zespołu wraz z dyrektorem szkoły,
- nadzoruje przestrzeganie procedur bezpieczeństwa,
- współpracuje z instytucjami lokalnymi (policja, służba zdrowia, straż pożarna) w zakresie ochrony i bezpieczeństwa

Nauczyciel/wychowawca

- powiadamia uczniów w klasie o sytuacji kryzysowej,
- niezwłocznie identyfikuje uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia psychologicznego i zawiadamia o tym pedagoga/psychologa szkolnego,
- monitoruje stan uczniów w okresie późniejszym,
- zwiększa świadomość uczniów, jak postępować w sytuacjach kryzysowych,

Pedagog/Psycholog

- koordynuje działania związane z pomocą psychologiczną oraz zgłasza zapotrzebowanie wsparcia w tym zakresie,
- udziela wsparcia psychologicznego uczniom, rodzicom, nauczycielom oraz pracownikom szkoły,
- monitoruje stany emocjonalne uczniów po wystąpieniu sytuacji kryzysowej,
- pomaga nauczycielom, pracownikom szkoły oraz rodzicom w radzeniu sobie z ich własnymi reakcjami na zdarzenia kryzysowe,
- udziela wsparcia psychologicznego nauczycielom, pracownikom szkoły oraz rodzicom,
- systematycznie współpracuje z nauczycielami w celu optymalizacji oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych,
- organizuje zajęcia psychoedukacyjne dotyczące radzenia sobie ze stresem, emocjami, zachowaniami ryzykownymi,
- informuje społeczność szkolną o dostępnych zewnętrznych formach pomocy i wsparcia psychologicznego,
- uczestniczy w szkoleniach dotyczących sytuacji kryzysowych,
- systematycznie współpracuje z zespołem

III.ZASADY PRZEPROWADZANIA INTERWENCJI W SYTUACJACH SZCZEGÓLNYCH

1. Procedura przebywania osób na terenie Publicznej Szkoły Podstawowe Nr 1 im. Świętego Andrzeja Boboli w Starem Bystrem

- a) Każdy, kto nie jest aktualnie Uczniem, Nauczycielem, Pracownikiem szkoły lub Rodzicem/Prawnym Opiekunem/ Członkiem Rodziny Ucznia, a wchodzi na jej teren jest **osobą obcą**.
- b) **Osoba taka jest zobowiązana, przy wejściu do szkoły, zgłosić przebywającemu tam pracownikowi sekretariatu chęć wejścia oraz poinformować o celu wizyty.**
- c) Osoby obce nie mogą wchodzić na teren szkoły bez uzasadnionego ważnego powodu.
- d) Na prośbę pracownika szkoły, nauczyciela osoba wchodząca do budynku może zostać poproszona o okazanie dokumentu tożsamości ze zdjęciem
- e) **Rodzice/ Prawni Opiekunowie/ Członkowie rodziny ucznia Szkoły mogą przebywać na terenie placówki tylko w wyznaczonej do tego celu Strefie Rodzica, która znajduje się w holu głównym przy sekretariacie oraz holu przy świetlicy szkolnej.**
- f) W okresie do 20.09.2025 ustala się tzw. „Okres Adaptacyjny” w trakcie którego Rodzice / Prawni Opiekunowie uczniów klas pierwszych i oddziałów przedszkolnych mogą przebywać w budynku szkolnym w celu doprowadzenia dziecka do szatni, sali lekcyjnej lub świetlicy szkolnej. Po tym okresie obowiązuje punkt 5.
- g) Rodzice/ Prawni opiekunowie nie mogą zaglądać do sal lekcyjnych podczas trwania zajęć. Nauczyciel nie będzie przeprowadzał rozmów indywidualnych z Rodzicem/Prawnym Opiekunem w trakcie trwania lekcji, innych zajęć dodatkowych oraz w czasie przerw, gdy nauczyciel pełni dyżur na korytarzu.
- h) Rodzic/opiekun prawny nie może samodzielnie rozwiązywać konfliktów pomiędzy swoim dzieckiem, a innym uczniem/uczniemi. W celu zgłoszenia wystąpienia sytuacji konfliktowych należy skontaktować się z nauczycielem, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym lub dyrektorem szkoły.
- i) Rozmowy Rodziców/Prawnych Opiekunów z nauczycielem lub wychowawcą odbywają się podczas wyznaczonych dyżurów lub w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem lub wychowawcą oraz w dni otwarte i podczas zebrań.
- j) W przypadkach uzasadnionych Rodzice/Prawni Opiekunowie mający potrzebę pilnego i nieumówionego wcześniej kontaktu z nauczycielem/wychowawcą zgłaszają się do sekretariatu szkoły.

- k) Rodzice/ Prawni Opiekunowie/ Członkowie rodziny oraz osoby obce mają zakaz wchodzenia do toalet dziecięcych.
- l) Osoba wchodząca na teren szkoły nie może zakłócać toku pracy szkoły.
- m) Uczniowie przebywają na terenie szkoły tylko podczas zorganizowanych dla nich zajęć. Za bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły przez podmioty zewnętrzne odpowiadają organizatorzy tych zajęć.
- n) Rodzic/ opiekun prawny, który zobligował się do współpracy z nauczycielem podczas wydarzeń wynikających z kalendarza imprez szkolnych oraz do udziału w wycieczkach szkolnych ma obowiązek przedłożyć zaświadczenie z Rejestru Sprawców Przepięstw na tle Seksualnym oraz zaświadczenie z Krajowego Rejestru Karnego lub podpisać oświadczenie.

2. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego.

- a) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę lub pedagoga.
- b) W przypadku braku ustalenia sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia ustala podstawowe okoliczności zdarzenia, a następnie informuje wychowawcę lub pedagoga.
- c) Wychowawca, a w przypadku jego nieobecności pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, ustala sposób jego ukarania i sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga.
- d) Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców sprawcy i przekazuje sprawę kierownikowi gospodarczemu, który ustala sposób i termin naprawienia szkody.
- e) W przypadku stwierdzenia dużej szkody pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

3. Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje w posiadaniu ucznia w szkole.

Za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty, substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące, narkotyki, alkohol, nikotynę, leki psychotropowe, tzw. „dopalacze”.

- a) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, nakłania go do oddania niebezpiecznego przedmiotu i podejmuje działanie zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując środki ostrożności deponuje w sekretariacie, gabinecie pedagoga lub zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot przed dostępem innych uczniów).
- b) Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia dyrektora szkoły a w uzasadnionych sytuacjach policję.
- c) Wychowawca bądź pedagog odbiera niebezpieczny przedmiot, przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicami wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o grożącym niebezpieczeństwie oraz informując o sposobie ukarania.
- d) Jeżeli jest to prawnie możliwe, wychowawca lub pedagog oddaje przedmiot rodzicom oraz sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga szkoły.
- e) W przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to substancja psychoaktywna, lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu dyrektor szkoły, pedagog lub interweniujący nauczyciel wzywa policję.

4. Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia.

Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia: gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia.

- a) Nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy, a w razie potrzeby – poprzez wyznaczonego ucznia – wzywa pielęgniarkę szkolną.
- b) Pielęgniarka określa stan zdrowia ucznia i w razie konieczności informuje rodziców ucznia oraz ustala dalszą opiekę nad uczniem.
- c) W przypadku nieobecności pielęgniarki, nauczyciel powiadamia o zaistniałej sytuacji sekretariat szkoły poprzez wyznaczonego ucznia. Osoba odbierająca informację powiadamia wychowawcę i rodziców oraz ustala sposób odebrania ucznia ze szkoły przez rodzica.
- d) Do momentu odebrania ucznia przez rodzica lub, jeśli jest to konieczne – przyjazdu pogotowia ratunkowego – uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły.

- e) W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie ucznia, nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia dyrektora szkoły i rodziców ucznia.
- f) Jeśli uczeń odczuwa niedyspozycję zdrowotną w pierwszej kolejności powinien zgłosić się do pielęgniarki szkolnej, następnie do wychowawcy, wicedyrektora i dyrektora.
- g) Ucznia niepełnoletniego, który źle się czuje może odebrać ze szkoły tylko rodzic lub wyznaczona przez niego osoba pełnoletnia z rodziny (babcia, dziadek, ciocia itp.)
- h) Jeśli jest konieczne przewiezienie ucznia do szpitala:
 - uczniowi w drodze do szpitala towarzyszy rodzic;
 - w przypadku niemożności udziału rodzica, uczniowi w drodze do szpitala towarzyszy (w kolejności dyspozycyjności): pedagog, psycholog, wychowawca lub wyznaczony przez dyrektora inny pracownik szkoły.
- i) Nauczyciel lub (pielęgniarka gdy jest obecna) sporządza notatkę służbową, w której zawiera następujące informacje:
 - dokładną datę i godzinę zdarzenia;
 - miejsce zdarzenia;
 - imię i nazwisko ucznia oraz klasę;
 - opis zdarzenia i podjęte działania.

5. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki/imprezy szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania

- a) Opiekun grupy/kierownik wycieczki ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia:
 - poza miejscem zamieszkania – poszukiwanie podejmuje kierownik wycieczki, a grupa z opiekunami pozostaje w ustalonym miejscu;
 - w miejscu zamieszkania – opiekun grupy telefonicznie informuje dyrekcję szkoły, która deleguje osobę do doprowadzenia grupy do szkoły, a opiekun podejmuje poszukiwania.
- b) Po odnalezieniu ucznia opiekun grupy/kierownik wycieczki:
 - wyjaśnia przyczyny, które doprowadziły do takiej sytuacji;
 - uświadamia odnalezioną osobę konsekwencje jej zachowania;
 - jeśli oddalenie było nieświadome, przypomina regulamin wycieczki i udziela uczniowi upomnienia;
 - jeśli oddalenie było świadome – przypomina regulamin wycieczki i informuje ucznia o wszczęciu wobec niego statutowych czynności dyscyplinujących;
 - informuje rodziców.

- c) Jeśli poszukiwania ucznia są bezskuteczne, opiekun/kierownik grupy informuje policję, dyrektora szkoły i rodziców.

6. Zakłócenie toku lekcji przez ucznia

Definicja

Poprzez zakłócenie toku lekcji należy rozumieć wszelkie działania uczniów uniemożliwiające normalną realizację zajęć dydaktycznych i wychowawczych (wulgarnie zachowanie w stosunku do rówieśników lub nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela itp.).

- a) Jeżeli zachowanie pojedynczego ucznia lub kilku uczniów nie pozwala nauczycielowi na normalną realizację lekcji, wysyła on przewodniczącego samorządu klasowego lub innego wyznaczonego ucznia z informacją pedagoga szkolnego, a w przypadku gdy go nie zastanie, do sekretariatu szkoły. Sekretariat zobowiązany jest do natychmiastowego poinformowania dyrektora i pedagoga o zaistniałej sytuacji. Nauczyciel odnotowuje informację na temat zachowania ucznia na lekcji, w dzienniku elektronicznym, w panelu uwagi.
- b) Pedagog, psycholog szkolny lub wychowawca zobowiązany jest do udania się do sali wskazanej przez nauczyciela i ustalenia przeszkadzających uczniów, a w razie konieczności do zabrania ich z sali lekcyjnej do odrębnego pomieszczenia np. do gabinetu pedagoga lub w uzasadnionych przypadkach do gabinetu dyrektora.
- c) Pedagog wraz z wychowawcą podejmuje działania wychowawczo-dyscyplinujące wobec uczniów, którzy przeszkadzali w prowadzeniu zajęć. Pedagog szkolny przeprowadza z uczniami rozmowę i ustala konsekwencję zachowania w zależności od popełnionego wykroczenia.
- d) Jeżeli uczeń w rażący sposób naruszył zasady obowiązujące w szkole, pedagog powiadamia dyrektora szkoły a wychowawca wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do szkoły.
- e) Nie należy zakłócać toku lekcji innym nauczycielom (np. wychowawcom, których uczniowie popełnili wykroczenie).

7. Zasady korzystania telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych na terenie szkoły.

- a) Podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych (aparaty powinny być oddane sekretarce lub wyznaczonej przez dyrektora osobie).

- b) Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu lub innego nośnika jest zabronione.
- c) Nie wolno nagrywać przebiegu lekcji oraz robić zdjęć w jej trakcie bez zgody nauczyciela. Dotyczy to nagrań zarówno z telefonu, jak i innych urządzeń multimedialnych.
- d) Uczeń odbiera po lekcjach telefon w sekretariacie szkoły.

8. Ujawnianie przestępstwa ściganego na wniosek pokrzywdzonego na terenie szkoły

- a) Ściganie na wniosek pokrzywdzonego – w tym przypadku wszczęcie postępowania przez policję uzależnione jest od woli pokrzywdzonego. W przypadku tych kategorii przestępstw pokrzywdzony składa wniosek do protokołu, a po jego złożeniu przestępstwo ścigane jest tak, jak z urzędu. Wycofanie przez pokrzywdzonego wniosku o ściganie jest bezskuteczne.
- b) Przyjąć do wiadomości informację o przestępstwie (wykroczeniu) zapewnić dyskrecję przekazującemu informację poprzez wysłuchanie go bez świadków (o ile to możliwe w pomieszczeniu zamkniętym).
- c) Odnotować godzinę zgłoszenia oraz zapytać o przyczynę ewentualnej zwłoki w podaniu tej informacji.
- d) Zapewnić w miarę potrzeby, niezbędną pomoc lekarską pokrzywdzonym.
- e) Bez zbędnej zwłoki sprawdzić w dostępny sposób wiarygodność informacji, w tym:
 - jeżeli uczeń podaje świadków, to w rozmowie z jak najmniejszą ilością świadków uwiarygodnić informację;
 - sprawdzić, czy zdarzenie zaistniało na terenie szkoły oraz czy miało miejsce w trakcie zajęć szkolnych jego uczestników;
 - nie nagłaśniać zdarzenia.
- f) Powiadomić rodziców ucznia pokrzywdzonego , zrelacjonować im zdarzenie i uzgodnić z nimi czy będą chcieli zgłosić sprawę policji.
- g) W przypadku odmowy złożenia wniosku o ściganie sprawców przez rodziców należy ich poinformować, jakie środki podejmie szkoła w stosunku do sprawców zdarzenia.
- h) Środki, jakie należy przedsięwziąć to między innymi:
 - w ramach uprawnień statutowych szkoła stosuje względem sprawcy zdarzenia środki przewidziane w statucie szkoły.

- w przypadku, gdy sprawca zdarzenia sprawiał wcześniej problemy i łamał normy społecznego zachowania, a zdarzenie którego się dopuścił nosi cechy postępującej demoralizacji, szkoła powinna sporządzić na tę okoliczność wystąpienie do sądu rodzinnego lub policji.

9. Epizod psychotyczny ucznia

Epizod psychotyczny: to zaburzenie psychiczne, które charakteryzuje nagły początek i szybki przebieg. Bez żadnych objawów ostrzegawczych, w ciągu kilku dni dochodzi do rozwoju objawów psychotycznych, takich jak zaburzenia postrzegania rzeczywistości, omamy i urojenia. Epizod psychotyczny najczęściej ma charakter reaktywny, czyli jest reakcją na nieprzyjemne zdarzenia czy silny stres. Ryzyko wystąpienia epizodu psychotycznego zwiększają cechy osobowości typu borderline, a zwłaszcza trudności w ocenie rzeczywistości oraz zaburzone relacje z ludźmi i zamienność stanu psychicznego mogąca w sytuacji stresowej doprowadzić do stanu psychicznego w kierunku psychotycznym. Wpływ na jego wystąpienie mogą mieć także alkohol i substancje psychoaktywne (narkotyki, dopalacze). Epizod psychotyczny charakteryzuje nagłe i gwałtowne wystąpienie objawów psychotycznych i zaburzeń nastroju:

- omamów (halucynacji) – omamy słuchowe (głosy komentujące, dyskutujące lub rozkazujące)
- urojeń – najczęściej prześladowcze – omamy i urojenia mają wyrazisty charakter i ulegają szybkim zmianom (w ciągu dni lub nawet godzin);
- zaburzeń myślenia;
- zaburzeń napędu psychomotorycznego;
- euforia lub lęk; - nastrój depresyjny; - chwiejny nastrój.

Zaburzenia te ustępują w krótkim czasie i zwykle nie nawracają (u części osób drugi rzut choroby zwykle nie następuje).

a) Działania uprzedzające:

- zrobienia listy symptomów psychotycznych (zaprosić specjalistę w tej dziedzinie, omówić skuteczne metody reagowania);
- omówienie procedury na forum rady pedagogicznej;
- sprawdzenie, jak skutecznie wezwać pogotowie ratunkowe w sytuacji zagrożenia zdrowia/życia, także spowodowanego atakami psychozy;
- opracowanie listy teleadresowej lokalnych organizacji, placówek zajmujących się udzieleniem pomocy osobom chorym psychicznie.

b) Działania interwencyjne:

- nie pozostawiaj ucznia samego;
- reaguj spokojnie, łagodnie;
- bez rozgłosu przeprowadź ucznia w spokojne miejsce;
- na ile to możliwe, nie rozpowszechniaj w szkole informacji o zdarzeniu;

- zawiadom pogotowie ratunkowe (999);
- nie skupiaj się na rozstrzygnięciu, czy to jest psychoza.

c) Działania naprawcze:

- jeżeli uczeń wraca po leczeniu szpitalnym należy przygotować do niego klasę – np. przeprowadzić zajęcia edukacyjne na temat: „ czym jest choroba psychiczna”(jeżeli fakt choroby jest ogólnie znany);
- jeżeli uczeń sobie tego nie życzy – nie informować klasy;
- wziąć pod uwagę skutki uboczne leczenia i choroby przy określeniu wymagań wobec ucznia;
- konsultować postępowanie z lekarzem, który leczył ucznia (lekarz jednak nie musi udzielać informacji);

10. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego.

- a)** Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę lub pedagoga.
- b)** W przypadku braku ustalenia sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia ustala podstawowe okoliczności zdarzenia, a następnie informuje wychowawcę lub pedagoga.
- c)** Wychowawca, a w przypadku jego nieobecności pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, ustala sposób jego ukarania i sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga.
- d)** Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców sprawcy i przekazuje sprawę kierownikowi gospodarczemu, który ustala sposób i termin naprawienia szkody.
- e)** W przypadku stwierdzenia dużej szkody pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

11. Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje w posiadaniu ucznia w szkole.

Za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty, substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące, narkotyki, alkohol, nikotynę, leki psychotropowe, tzw. „dopalacze”.

- a)** Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, nakłania go do oddania niebezpiecznego przedmiotu i podejmuje działanie zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując

środki ostrożności deponuje w sekretariacie, gabinecie pedagoga lub zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot przed dostępem innych uczniów).

- b) Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia dyrektora szkoły a w uzasadnionych sytuacjach policję.
- c) Wychowawca bądź pedagog odbiera niebezpieczny przedmiot, przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicami wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o grożącym niebezpieczeństwie oraz informując o sposobie ukarania.
- d) Jeżeli jest to prawnie możliwe, wychowawca lub pedagog oddaje przedmiot rodzicom oraz sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga szkoły.
- e) W przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to substancja psychoaktywna, lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu dyrektor szkoły, pedagog lub interweniujący nauczyciel wzywa policję.

12. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

- a) Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
- b) Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
- c) Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
- d) Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
- e) Podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania

z pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

- f) W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 par. 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

13. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

- a) Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
- b) Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
- c) Wzywa lekarza z pogotowia ratunkowego w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
- d) Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.
- e) Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
- f) W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny, jeżeli uczeń nie ukończył 18 lat.
- g) Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma

obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.

- h) Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 1 ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

14. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

- a) Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
- b) Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły wzywa policję.
- c) Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

15. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

- a) Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
- b) O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
- c) W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
- d) Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji.

Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę a ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

- e) W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego poprzez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, prokuratora lub policję (art. 4 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii i art. 304 kodeksu postępowania karnego).
- f) Jeżeli sprawcą powyższych zachowań jest uczeń, który nie ukończył 13 lat, to zachowania te świadczą o jego demoralizacji i o tym fakcie szkoła ma obowiązek poinformować Sąd Rodzinny.

16. Postępowanie wobec ucznia – przejawiającego zachowania świadczące o jego demoralizacji; sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

- a) Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
- b) Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi/psychologowi szkolnemu pod opiekę.
- c) Powiadomienie rodziców ucznia – sprawcy.
- d) Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
- e) Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji.

17. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

- a) Udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń.
- b) Niezwłoczne powiadomienia dyrektora szkoły.
- c) Powiadomienie rodziców ucznia.

- d) Niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

18. W przypadku, gdy uczeń uchyla się od realizacji obowiązku szkolnego (uczeń ma nieobecności nieusprawiedliwione dłużej niż 14 dni):

- a) Jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwa tydzień lub dłużej i nie jest w żaden sposób usprawiedliwiona, wychowawca ma obowiązek skontaktować się z rodzicami w celu wyjaśnienia sytuacji.
- b) Jeżeli wychowawcy nie udało się skontaktować się z rodzicami, zgłasza sprawę pedagogowi i/lub psychologowi szkolnemu, który wraz z wychowawcą udaje się na wywiad środowiskowy, aby ustalić przyczyny nieobecności ucznia oraz przypomnieć rodzicom o ich odpowiedzialności za realizację obowiązku szkolnego swoich dzieci.
- c) W sytuacji, gdy uczeń nadal nie realizuje obowiązku szkolnego i nie ma uzasadnionych przyczyn braku realizacji, dyrektor szkoły wystawia rodzicom upomnienie dotyczące realizacji obowiązku szkolnego. W upomnieniu zawarte jest wezwanie do natychmiastowego posłania dziecka do szkoły oraz informacja, że niespełnianie tego obowiązku jest zagrożone postępowaniem egzekucyjnym. Upomnienie przekazywane jest za pośrednictwem poczty. Przy wysyłce stosuje się druk zwrotnego poświadczenia odbioru.
- d) Jeżeli sytuacja nadal nie ulegnie zmianie i uczeń w dalszym ciągu nie przychodzi do szkoły dyrektor szkoły kieruje wnioskiem o wszczęcie egzekucji administracyjnej do Burmistrza Miasta i Gminy Czarny Dunajec lub Wójtów poszczególnych gmin, na obszarze których uczeń mieszka.
- e) Kolejnym krokiem jest skierowanie pisma do Sądu Rejonowego Wydział Rodzinny i Nieletnich z prośbą o interwencję w związku z nierealizowaniem przez ucznia obowiązku szkolnego.
- f) Honorowane są usprawiedliwienia tylko od prawnych opiekunów. W przypadku czasowej nieobecności prawnych opiekunów, są oni zobowiązani zgłosić się do wychowawcy i poinformować (w formie pisemnej) o tymczasowym opiece dziecka.

19. W przypadku, gdy wychowawca podejrzewa, że dziecko może być krzywdzone w domu:

- a) Diagnozuje środowisko rodzinne ucznia;

- b) Zgłasza problem psychologowi lub pedagogowi szkolnemu;
- c) Pedagog i/lub psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dotyczącą zmiany metod postępowania, konsekwencji prawnych i skutków emocjonalnych dla dziecka;
- d) W przypadku konieczności specjalistycznej pomocy, szkoła kieruje rodzinę na terapię do specjalistycznej poradni.
- e) Jeżeli postępowanie rodziców wobec dziecka nie zmienia się, lub wychowawca upewni się, że jest ono ofiarą przemocy domowej (widoczne obrażenia i rozmowa z dzieckiem) realizowana jest procedura „Niebieskiej karty w szkole”:
- „Niebieską Kartę” zakłada nauczyciel, który stwierdza, że w rodzinie ucznia dochodzi do przemocy (decyzję o założeniu „Niebieskiej Karty” warto podjąć po konsultacjach oraz w porozumieniu z zespołem wychowawczym szkoły);
 - Wszczęcie procedury następuje poprzez wypełnienie formularza „Niebieska Karta – A” w obecności osoby, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie;
 - W przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec niepełnoletniego ucznia, czynności podejmowane i realizowane w ramach procedury, przeprowadza się w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego;
 - Jeżeli osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie wobec dziecka są rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, działania z udziałem ucznia przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej.
 - Działania z udziałem dziecka, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięte przemocą w rodzinie, powinny być prowadzone w miarę możliwości w obecności pedagoga szkolnego lub psychologa.
 - Po wypełnieniu formularza „Niebieska Karta – A” osobie, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, przekazuje się formularz „Niebieska Karta – B”;
 - W przypadku, gdy przemoc w rodzinie dotyczy niepełnoletniego ucznia, formularz „Niebieska Karta – B” przekazuje się rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub faktycznemu albo osobie, która zgłosiła podejrzenie stosowania przemocy w rodzinie;
 - Formularza „Niebieska Karta – B” nie przekazuje się osobie, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie.
 - Wypełniony formularz „Niebieska Karta – A” szkoła przekazuje przewodniczącemu zespołu interdyscyplinarnego do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w terminie nie później niż 7 dni od wszczęcia procedury.

20. Postępowanie nauczycieli na wypadek ujawnienia agresji:

- a) Nauczyciel, który zauważy zachowanie agresywne ucznia lub zostanie o nim poinformowany zgłasza ten fakt wychowawcy klasy lub pedagogowi/psychologowi.
- b) W przypadkach, gdy agresja skierowana jest na przedmioty, które w jej wyniku uległy zniszczeniu, wychowawca (pedagog/psycholog) wraz z uczniem ustala, w jaki sposób uczeń może naprawić (zminimalizować) efekty swojego działania. O zajściu jest informowany dyrektor szkoły.
- c) W przypadku, gdy agresja skierowana jest przeciwko drugiemu człowiekowi wychowawca (pedagog/psycholog) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.
- d) Szczególną opieką pedagoga/psychologa szkolnego i wychowawcy klasy otoczona zostaje ofiara zajścia. Otrzymuje wsparcie psychologiczne, a rodzice otrzymują informację o możliwości dochodzenia praw poprzez indywidualne zgłoszenie zajścia w Komendzie Policji.
- e) Sprawca zajścia ma możliwość wyjaśnienia powodów swego zachowania i uzyskania pełnej informacji dotyczącej jego sytuacji. Jego pośrednikami mogą być: wychowawca klasy, rzecznik praw ucznia, pedagog/psycholog szkolny.
- f) O udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach i podjętych przez szkołę krokach informowani są rodzice, w możliwie najkrótszym czasie.
- g) W poważnych przypadkach obowiązują procedury postępowania w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego.
- h) Szkoła bierze udział w wyjaśnianiu spraw z udziałem uczniów, dziejących się poza jej terenem, na pisemną prośbę uczniów lub rodziców o pomoc.

AGRESJA –zaliczamy do niej:

Łamanie przepisów szkolnych, zakłócanie porządku,
 Świadome naruszanie dyscypliny,
 Używanie wulgaryzmów,
 Groźby użycia przemocy,
 Wandalizm,
 Przemoc fizyczna i psychiczna,
 Agresywne zachowanie wobec pracownika szkoły,
 Użycie niebezpiecznego narzędzia.

21.W przypadku, gdy nauczyciel (inny pracownik szkoły) zauważy, że uczeń pali papierosy:

- a) Powinien poinformować o tym wychowawcę klasy lub pedagoga/psychologa.
- b) Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im informację o fakcie palenia papierosów przez dziecko. Rozmowa odbywa się w obecności pedagoga/psychologa lub dyrektora szkoły. Rodzica zobowiązuje się do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
- c) Pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę profilaktyczną z uczniem.
- d) Uczeń zobowiązuje się do niepalenia papierosów.
- e) W przypadku ponownego ujawnienia, że uczeń pali papierosy, może być on decyzją dyrektora szkoły zawieszony w niektórych prawach ucznia.
- f) Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny prowadzi działania indywidualne mające na celu zmianę postawy ucznia.

22.W przypadku, gdy nauczyciel (inny pracownik szkoły) wykryje fałszerstwo :

- a) Powiadamia o tym fakcie wychowawcę lub pedagoga/psychologa.
- b) Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i powiadamia ich o zaistniałym fakcie.
- c) W obecności rodziców podjęta zostaje decyzja o dalszym postępowaniu.
- d) W przypadku powtarzających się sytuacji fałszerstw, szkoła kieruje informację i prośbę o interwencję do Komendy Policji.

SYTUACJE FAŁSZERSTWA W SZKOLE:

- dokonywanie wpisów do papierowych dzienników lekcyjnych (wpisywanie, poprawianie,
- samodzielne usprawiedliwianie nieobecności, bez zgody rodziców),
- przedstawianie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców,
- podrabianie (przerabianie) zwolnień lekarskich lub rodziców,
- podkładanie prac innych uczniów jako własnych oraz udowodnione przez nauczyciela ściąganie,

- inne przypadki (podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce itp.)

23.W przypadku kradzieży lub zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego, dokonanego na terenie szkoły przez uczniów:

- a) fakcie kradzieży lub zniszczenia bezzwłocznie powiadamiany jest dyrektor szkoły.
- b) Dyrektor, po przyjęciu zawiadomienia, może przekazać prowadzenie wyjaśnień innej osobie.
- c) Dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba bezzwłocznie zawiadamia rodziców ucznia poszkodowanego, jak i podejrzanego o dokonanie kradzieży lub zniszczenia o podjętych działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy.

24.Postępowanie wobec rodziców lub opiekunów zgłaszających się po odbiór dzieci w stanie nietrzeźwym:

- a) W żadnym wypadku nie należy powierzać opieki nad dzieckiem osobie znajdującej się pod wpływem alkoholu.
- b) O podejrzeniu, że rodzic lub opiekun zgłaszający się po odbiór dziecka znajduje się w stanie nietrzeźwym należy bezzwłocznie powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa szkolnego lub dyrekcję.
- c) Pracownik szkoły nakazuje osobie nietrzeźwej opuścić teren szkoły i wzywa innego opiekuna dziecka.
- d) Jeżeli osoba nietrzeźwa odmawia opuszczenia szkoły i żąda wydania dziecka twierdząc, że nie znajduje się pod wpływem alkoholu – musi to udowodnić (poddąć się dobrowolnie badaniu alkomatem przez Policję).
- e) jeżeli badanie potwierdzi podejrzenia pracowników szkoły a ponadto nie można skontaktować się z innym opiekunem dziecka powiadomione zostają odpowiednie instytucje uprawnione do opieki nad dzieckiem w w/w sytuacji.

25.Postępowanie w przypadku ujawnienia cyberprzemocy (przemoc z użyciem Internetu lub telefonu komórkowego):

- a) Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy powinien powiadomić o tym fakcie wychowawcę ucznia, pedagoga/psychologa i dyrektora szkoły.

- b) Wychowawca, pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy udzielając jej wsparcia i porady.
- c) Wychowawca, pedagog/psycholog ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
- d) Wychowawca, pedagog/psycholog przy udziale nauczyciela informatyki lub innego, wyznaczonego przez dyrektora pracownika, zabezpiecza dowody i ustala tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
- e) Wychowawca pedagog/psycholog powiadamia rodziców poszkodowanego ucznia o zdarzeniu, działaniach szkoły, udziela im porady.
- f) Wychowawca, pedagog/psycholog wyciąga konsekwencje wobec sprawcy przemocy, zawiadamia policję i/lub sąd rodzinny oraz pracuje nad zmianą postawy ucznia.
- g) Pedagog/psycholog monitoruje sytuację ucznia (który doznał cyberprzemocy) sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

26. Postępowanie w przypadku nieletniej uczennicy w ciąży:

- a) W przypadku podejrzenia ciąży u nieletniej uczennicy wychowawca lub inna osoba dorosła, do której dziewczynka ma zaufanie przeprowadza z uczennicą dyskretny wywiad potwierdzający ewentualny jej odmienny stan.
- b) W przypadku uzasadnionych podejrzeń ciąży u nieletniej należy wezwać jej rodziców lub prawnych opiekunów w celu poinformowania o tym fakcie oraz o konieczności wizyty dziewczynki u lekarza ginekologa.
- c) Jeżeli lekarz pisemnie potwierdzi ciążę dziewczynki należy otoczyć uczennicę opieką i zgodnie z ustawą o ochronie płodu ludzkiego zapewnić niezbędną pomoc do ukończenia edukacji w szkole podstawowej.
- d) Z powodu ciąży uczennica ma prawo do zwolnienia lekarskiego z zajęć wychowania fizycznego lub wszystkich zajęć szkolnych. W przypadku porodu lub położu ma prawo do urlopu macierzyńskiego, którego udziela dyrektor szkoły.
- e) Uczennica – na wniosek jej rodziców lub opiekunów - może być skierowana na indywidualny tok nauczania.

- f) W miarę możliwości należy zapewnić uczniom terminowe wywiązywanie się z obowiązków szkolnych oraz opiekę i pomoc pedagogiczną, psychologiczną, a w trudnych sytuacjach także pomoc socjalną.
- g) Każdy przypadek ciąży nieletniej poniżej 15 roku życia należy zgłosić do prokuratury.

27. Postępowanie w przypadku ujawnienia wśród uczniów przypadków samookaleczeń lub myśli samobójczych:

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń ma myśli samobójcze bądź samookalecza się, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

- a) Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
- b) Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego bądź psychologa i dyrektora szkoły.
- c) Pedagog/psycholog bądź dyrektor przeprowadza z uczniem rozmowę.
- d) Po rozmowie z uczniem należy podjąć następujące działania:
 - wezwać rodziców/opiekunów,
 - poinformować rodziców o zaistniałej sytuacji,
 - zobowiązać rodziców do **pisemnego** oświadczenia deklarującego kontakt ze specjalistą z Poradni Zdrowia Psychicznego w celu udzielenia dalszej pomocy,
 - zobowiązać rodziców do dalszej współpracy w celu zapewnienia bezpieczeństwa ucznia w szkole,
 - otoczyć ucznia opieką ze strony nauczycieli, wychowawcy, pedagoga/psychologa
- e) Wychowawca ściśle współpracuje z psychologiem i pedagogiem szkolnym.
- f) Dyrektor szkoły może poinformować Radę Pedagogiczną o zaistniałej sytuacji, jeżeli będzie miało to wpływ na bezpieczeństwo ucznia w szkole.
- g) Pedagog lub psycholog szkolny zobowiązuje rodziców do pisemnego oświadczenia deklarującego skontaktowanie się ze specjalistą w celu udzielenia dalszej pomocy dziecku.

28. Zasady postępowania Dyrektora szkoły po otrzymaniu informacji o podejrzeniu podłożenia ładunku wybuchowego lub innego środka rażenia zbiorowego.

- a) Dyrektor szkoły bądź osoba zastępująca go, dokonuje analizy otrzymanej informacji, a następnie podejmuje następujące działania:

- powiadania Policję o zagrożeniu terrorystycznym,
 - podejmuje decyzję o przerwaniu pracy szkoły, w tym prowadzeniu lekcji itp.,
 - podejmuje decyzję o przeprowadzeniu ewakuacji pracowników i uczniów z obiektu zagrożonego w trybie alarmowym.
- b) Do czasu przybycia Policji, dyrektor szkoły lub osoba przez niego upoważniona kieruje działaniami.
- c) Pomieszczenia ogólnodostępne, takie jak korytarze, klatki schodowe, hole, windy, toalety, piwnice, strychy oraz najbliższe otoczenie zewnętrzne obiektu, powinny być sprawdzone przez pracowników obsługi administracyjnej obiektu.
- d) Przedmiotów, urządzeń i rzeczy, których (w ocenie użytkowników obiektu) wcześniej nie było, a zachodzi podejrzenie, że mogą to być ładunki wybuchowe, nie wolno dotykać. O ich lokalizacji należy natychmiast powiadomić kierującego akcją i inne osoby z bezpośredniego otoczenia. Miejsce to należy odizolować przed dostępem innych.
- e) Należy zachować spokój, aby nie dopuścić do przejawów paniki.
- f) Należy wyznaczyć zewnętrzne miejsca bezpieczeństwa do koncentracji uczniów (poza terenem szkoły), a następnie zliczyć osoby ewakuowane celem sprawdzenia, czy nikt nie pozostał w budynku szkoły.
- g) Zawiadamiając Policję należy podać następujące informacje:
- adres szkoły, numer telefonu, swoje dane personalne i zajmowane stanowisko,
 - rodzaj zagrożenia i źródło informacji o zagrożeniu (informacja telefoniczna, ujawniony podejrzany przedmiot),
 - treść rozmowy z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, wykorzystując do tego notatki wykonane w trakcie rozmowy z tą osobą oraz poczynione na miejscu ustaleń,
 - numer telefonu, na którym przekazano informację o zagrożeniu oraz dokładny czas jej przyjęcia,
 - adres, numer telefonu i nazwisko osoby zgłaszającej zagrożenie (jeśli to możliwe),
 - opis miejsca i wygląd ujawnionego przedmiotu.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję – tel. 997 lub 112.

29.Zasady postępowania w sytuacji wtargnięcia na teren szkoły uzbrojonego napastnika/terrorysty.

- a) Osoba, która zauważyła/uzyskała informację o obecności na terenie szkoły uzbrojonego napastnika, jeśli ma taką możliwość:
- uruchamia alarm (rodzaj sygnału alarmu jest znany wszystkim uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły),
 - zawiadamia Policję lub dzwoni pod numer 112,
 - zawiadamia Dyrektora/Wicedyrektora, pracowników sekretariatu lub innych pracowników szkoły, tak, aby nie wzbudzać paniki,
- b) Po usłyszeniu sygnału alarmowego oznajmiającego atak napastnika, jak również po usłyszeniu strzałów, krzyków, wybijania okien, itp., należy:
- ukryć się, zamknąć drzwi na klucz bądź zabarykadować się,
 - nie przemieszczać się,
 - zejść z linii strzału, położyć się na podłodze,
 - wyciszyć i uspokoić uczniów,
 - zaopiekować się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy (należy zwrócić szczególną uwagę, na tych uczniów, którzy specyficznie reagują na sytuacje stresujące i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji),
 - kazać bezwzględnie wyciszyć bądź wyłączyć telefony,
 - zasłonić okna lub zgasić światło w celu utrudnienia obserwacji osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikiem, które mogą znajdować się na zewnątrz obiektu szkolnego,
 - stać poniżej linii okien, zejść ze światła drzwi,
 - jeżeli padną strzały, nie krzyczeć,
 - nie otwierać nikomu drzwi (interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi),
 - w przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podjąć walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia.

30.Zasady postępowania w przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikiem/terrorystą, który dąży do przejęcia kontroli nad szkołą.

- a) Nie uciekać.
- b) Nie stawiać oporu, nie walczyć.
- c) Wykonywać polecenia napastnika/terrorysty, nie dyskutować.
- d) Na żądanie napastnika/terrorysty oddać im przedmioty osobiste.
- e) Unikać kontaktu wzrokowego.

- f) Nie odwracać się plecami do napastnika/terrorysty.
- g) Starać się nie zwracać na siebie zbyt dużej uwagi. Nie zadawać zbyt wielu pytań, nie prowokować.
- h) Zawsze pytać o pozwolenie np. zwrócenia się do uczniów, skorzystania z toalety itp.
- i) Poinformować napastnika/terrorystę o uczniach ze schorzeniami.
- j) Zawsze korzystać z dobrej woli napastnika/terrorysty.
- k) Starać się zapamiętać jak najwięcej szczegółów dotyczących napastnika/terrorysty.

31. Zasady postępowania w przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję.

- a) Nie uciekać z miejsca zdarzenia, nie wykonywać gwałtownych ruchów, żeby nie zostać uznanym za terrorystę.
- b) Położyć się na podłodze trzymając ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- c) Słuchać poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawać się jej działaniom.
- d) Odpowiadać na pytania funkcjonariuszy.
- e) Nie próbować pomagać służbom ratowniczym.
- f) Być przygotowanym na traktowanie siebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- g) Pytać o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- h) Nie trzeć oczu w przypadku użycia gazów łzawiących. Tarcie oczu pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego.
- i) Po wydaniu polecenia wyjścia, opuścić pomieszczenie jak najszybciej we wskazanym kierunku. Nie zatrzymywać się w celu zabrania rzeczy osobistych.

**ZASADY POSTĘPOWANIA DOTYCZĄCE KONTAKTU Z OSOBAMI
W KRYZYSIE SAMOBÓJCZYM, PO PRÓBIE SAMOBÓJCZEJ I W ŻAŁOBIE
PO ŚMIERCI SAMOBÓJCZEJ.**

32. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

- a) Identyfikacja sygnałów ostrzegawczych. Jeżeli w ciągu kilku tygodni nauczyciel, wychowawca, rówieśnik zauważy u ucznia symptomy zachowań samobójczych należy niezwłocznie podjąć działania interwencyjne.
- b) Wychowawca, pedagog, psycholog przeprowadzają wstępną analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia przyczyn.
- c) Pedagog/psycholog przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem, ocena jego stan emocjonalny.
- d) Wychowawca i specjaliści szkolni kontaktują się z rodzicami/prawnymi opiekunami w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia oraz przekazują informację rodzicom o zagrożeniu.
- e) Informacja o zagrożeniu zdrowia ucznia przekazywana jest również dyrektorowi szkoły.
- f) Dyrektor, pedagog/psycholog szkolny proponują rodzicom/prawnym opiekunom objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły oraz wskazują rodzicom potrzebę konsultacji specjalistycznej (lekarz psychiatra).
- g) Dyrektor, pedagog/psycholog ustalają z rodzicami/prawnymi opiekunami sposób komunikacji i wzajemnej współpracy. W szczególności przekazywanie wiadomości o stanie zdrowia dziecka, zawierającego zalecenia dla nauczycieli do pracy z dzieckiem.
- h) Wychowawca i specjaliści szkolni monitorują sytuację ucznia.

33. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo.

- a) Pracownik szkoły, który otrzymał informację o zamiarze popełnienia samobójstwa przez ucznia natychmiast powiadamia o tej sytuacji wychowawcę, pedagoga/psychologa szkolnego.

- b) Specjaliści szkolni oraz nauczyciel niezwłocznie starają się odnaleźć ucznia na terenie szkoły.
- c) Uczeń pozostaje pod opieką specjalistów szkolnych w ustronnym, bezpiecznym miejscu.
- d) O okolicznościach zdarzenia i zagrożenia życia powiadamiany jest dyrektor szkoły oraz rodzice/prawni opiekunowie dziecka.
- e) Jeżeli przyczyną zagrożenia życia jest środowisko rodzinne zostają powiadomione instytucje państwowe (policja, GOPS).
- f) W razie konieczności zawiadamiane jest pogotowie ratunkowe informując dyspozytora o myślach samobójczych ucznia.
- g) W razie konieczności, dziecko pod opieką rodzica jest przetransportowane do szpitala.
- h) Specjaliści szkolni informują rodziców/prawnych opiekunów o konieczności objęcia dziecka pomocą specjalistyczną (psycholog/psychoterapeuta, lekarz psychiatra).
- i) Dyrektor, pedagog/psycholog ustalają z rodzicami/prawnymi opiekunami sposób komunikacji i wzajemnej współpracy. W szczególności przekazywanie wiadomości o stanie zdrowia dziecka, zawierającego zalecenia dla nauczycieli do pracy z dzieckiem od specjalistów zewnętrznych.
- j) Wychowawca i specjaliści szkolni monitorują sytuację ucznia.

34. Postępowanie w przypadku, gdy uczeń podjął próbę samobójczą.

- a) Jeśli próba samobójcza ma miejsce na terenie szkoły niezwłocznie o zaistniałej sytuacji powiadamiany jest dyrektor szkoły, pedagog/psycholog oraz rodzice/prawni opiekunowie.
- b) Zawiadamiane jest pogotowie ratunkowe informując dyspozytora o zdarzeniu.
- c) Jeżeli uczeń jest w bezpośrednim niebezpieczeństwie, nauczyciele udzielają pierwszej pomocy przedmedycznej oraz usuwają przedmioty umożliwiające podjęcie ponownej próby samobójczej.
- d) Po udzieleniu pierwszej pomocy uczeń otrzymuje wsparcie psychologiczne na terenie szkoły.

- e) Dyrektor szkoły, pedagog/psycholog szkolny i wychowawca dokonują oceny sytuacji i przeprowadzają rozmowę wspierającą z rodzicami. Przekazują informacje dotyczące możliwości pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz konieczności podjęcia konsultacji specjalistycznych poza szkołą.
- f) Dyrektor, pedagog/psycholog ustalają z rodzicami/prawnymi opiekunami sposób komunikacji i wzajemnej współpracy. W szczególności przekazywanie wiadomości o stanie zdrowia dziecka, zawierające zalecenia dla nauczycieli do pracy z dzieckiem od specjalistów zewnętrznych.
- g) O próbie samobójczej dyrektor informuje Radę Pedagogiczną.
- h) Pedagog/psycholog szkolny i wychowawca planują działania wspierające ucznia po powrocie do szkoły.

35. Postępowanie w przypadku powrotu ucznia do szkoły po dokonaniu próby samobójczej lub dłuższej wizycie w szpitalu.

- a) Warunkiem powrotu do szkoły jest dostarczenie zaświadczenia od lekarza psychiatry o braku przeciwwskazań do uczenia się dziecka na terenie szkoły w grupie klasowej.
- b) Przed powrotem ucznia do szkoły pedagog/psycholog lub wychowawca nawiązuje kontakt z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia w celu zminimalizowania u niego stresu i przygotowania go do powrotu do szkoły.
- c) Zespół opracowuje dla ucznia plan wsparcia po powrocie do szkoły (PWSP).
- d) Plan wsparcia omówiony jest z uczniem oraz jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
- e) Na powrót ucznia po próbie samobójczej należy również przygotować zespół klasowy, omawiając potencjalne działania rówieśnicze wspierające ten proces.
- f) Pedagog/psycholog szkolny otacza opieką specjalistyczną ucznia w postaci cyklicznych spotkań i rozmów wspierających.
- g) Specjaliści szkolni współpracują z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia. W razie konieczności wskazują miejsca, w których możliwe jest skorzystanie z pomocy psychologicznej, psychoterapeutycznej poza terenem szkoły.
- h) W przypadku zaistnienia przesłanek mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia, zawiadamiani są rodzice/prawni opiekunowie, którzy mają obowiązek zabrać dziecko ze szkoły.

- i) Za każdym razem po pogorszeniu stanu zdrowia dziecka, rodzic/prawny opiekun, ma obowiązek ponownego przedłożenia zaświadczenia od lekarza psychiatry o braku przeciwwskazań do kontynuowania nauki w szkole.

36. Plan wsparcia po powrocie do szkoły (PWSP) ma na celu zapewnienie optymalnej pomocy, zniwelowanie stresu i napięcia emocjonalnego związanego z koniecznością funkcjonowania w środowisku szkolnym.

Plan wsparcia obejmuje:

- 1) Zaplanowanie spotkania z uczniem, które będzie dotyczyło jego powrotu do szkoły.
- 2) Zaplanowanie spotkania z rodzicami lub prawnymi opiekunami ucznia. Omówienie oczekiwań rodziców względem szkoły, jak również ich obaw związanych z powrotem dziecka do szkoły. Omówienie szkolnych i pozaszkolnych form pomocy uczniowi.
- 3) Diagnoza potrzeb ucznia. Określenie celów krótko i długoterminowych.
- 4) Opracowanie z uczniem planu bezpieczeństwa, czyli spisu działań, jakie może podejmować, by chronić się przed zagrożeniem podjęcia próby samobójczej tu i teraz. O opracowaniu planu bezpieczeństwa należy powiadomić rodziców/prawnych opiekunów dziecka.
- 5) Zaplanowanie spotkania z nauczycielami. Omówienie bieżących potrzeb ucznia oraz dostosowania wymagań edukacyjnych.
- 6) Współpraca ze specjalistami zewnętrznymi. Respektowanie wytycznych od lekarza psychiatry, psychoterapeuty.
- 7) Respektowanie próśb ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów związane z tym, jakich informacji udzielać społeczności szkolnej
- 8) Dokumentowanie podejmowanych działań, efektów wsparcia.

Plan bezpieczeństwa ma na celu wskazanie uczniowi sposobów poradzenia sobie z natrączywymi samobójczymi myślami w konkretnych, trudnych sytuacjach.

37. Postępowanie w przypadku śmierci samobójczej ucznia.

- a) W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje o zaistniałej informacji organ prowadzący i nadzorujący szkołę.
- b) Zespół ds. sytuacji kryzysowych przygotowuje informacje, które mają zostać przekazane nauczycielom, uczniom i rodzicom. Komunikat ograniczony jest do niezbędnego minimum (nie podajemy szczegółów zdarzenia).
- c) Społeczność szkolną należy poinformować o zaistniałej sytuacji w oddziałach klasowych. Nie jest zalecane przekazywanie informacji w formie apelu.

- d) Zespół ds. sytuacji kryzysowych opracowuje plan działań postwencyjnych.
- e) Pedagog/psycholog szkolny udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom, przede wszystkim grupie klasowej.
- f) Dyrektor szkoły przedstawia mass mediom obiektywne fakty związane ze śmiercią samobójczą ucznia, jak i z działaniami interwencyjnymi podjętymi na terenie szkoły. (według potrzeb)
- g) Należy stworzyć uczniom możliwość uczestniczenia w ceremoniach pogrzebowych uwzględniając potrzeby rodziny zmarłego.

38. Metody współpracy szkoły z Policją:

W ramach długofalowej pracy szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń. Koordynatorami współpracy powinni być: pedagog/psycholog szkolny oraz specjalista ds. nieletnich właściwej jednostki policji. Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła/placówka. Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z policją, specjaliści ds. nieletnich oraz dzielnicowi powinni wspólnie ustalić wzajemne zasady kontaktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów. W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:

- 1) spotkania pedagogów szkolnych, nauczycieli, dyrektorów szkół z zaproszonymi specjalistami, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizację dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym;
- 2) spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m. in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełnione czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz sposobów unikania zagrożeń;
- 3) informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły „wypełniających znamiona przestępstwa”, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży;
- 4) udzielenie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły;
- 5) wspólny – szkoły i policji – udział w lokalnych programach profilaktyki związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w „Procedurach [...]” albo gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna. Każda, dotycząca uczniów, wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi szkoły lub uzgodniona z innymi pracownikami szkoły.

PLAN BEZPIECZEŃSTWA

Jeśli czasami borykasz się z myślami samobójczymi, wypełnij poniższy formularz. W ten sposób stworzysz swój osobisty plan bezpieczeństwa. Kiedy następnym razem pojawią się u Ciebie myśli samobójcze, podążaj za tym planem, krok, po kroku, aż będziesz bezpieczny/a.

Uczucia, które Cię przytłaczają przemijają.

Trzymaj plan w łatwo dostępnym miejscu, tak by łatwo było go odnaleźć,
kiedy będzie Ci potrzebny.

Co mogę zrobić, żeby nie skrzywdzić siebie pod wpływem myśli samobójczych?
Moja odpowiedź:
Jakie wyzwalacze doprowadzają mnie do stanu, kiedy tracę nad sobą kontrolę? Po czym poznaję, że tracę nad sobą kontrolę?
Moja odpowiedź:
Co pomogło mi w przeszłości poradzić sobie z trudnych chwilach? Jakie mam sposoby radzenia sobie z myślami samobójczymi?
Moja odpowiedź:
Co zrobię, żeby uspokoić się i zredukować napięcie?
Moja odpowiedź:
Co sobie powiem, aby przezwyciężyć negatywne myśli?
Moja odpowiedź:
Co powiedziałabym, powiedziałbym komuś bliskiemu, który czułby się tak, jak ja teraz?

Moja odpowiedź:	
Co inni mogliby zrobić dla mnie w trudnych chwilach?	
Moja odpowiedź:	
Do kogo mogę zadzwonić?	
Bliska osoba i jej numer:	Terapeuta i jej/jego numer:
Lekarz i jej/jego numer:	Telefon zaufania:
Bezpieczne miejsce, do którego mogę się udać?	
Miejsce 1:	
Miejsce 2:	
Miejsce 3:	
Co zrobię, jeśli myśli samobójcze nie będą ustępowały i zacznę tracić nad sobą kontrolę?	
Moja odpowiedź:	
WEZWEŃ KARETKĘ POGOTOWIA DZWONIĄC POD 112	

Ogólnopolskie telefony i strony pomocowe.

- **116 111**
Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży
Bezpłatny, całodobowy, działający codziennie telefon przeznaczony dla dzieci i młodzieży doświadczających trudności.
- **800 12 12 12**
Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka
Bezpłatny, całodobowy, działający codziennie telefon pomocy psychologicznej i prawnej dla dzieci.
- **800 119 119**
Telefon Zaufania Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
Czynny codziennie w godzinach 14.00-22.00.
- **22 484 88 04**
Telefon dla młodych
Zapewnia wsparcie psychologiczne, czynny od poniedziałku do piątku w godzinach 13.00-20.00
- **800 111 123**
Tumbo Linia
Bezpłatny telefon dla dzieci i nastolatków, które doświadczają żaloby, czynny od poniedziałku do piątku w godzinach 12.00-18.00.
- **800 100 100**
Telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci
Bezpłatny telefon dla rodziców i nauczycieli, którzy potrzebują wsparcia i informacji w zakresie pomocy dzieciom i nastolatkom przeżywającym kłopoty i trudności. Czynny od poniedziałku do piątku w godzinach 12.00-15.00.
- **800 800 602**
Telefon dla rodziców dzieci w kryzysie
Czynny od poniedziałku do piątku w godzinach 15.00-19.00
- **116 123**
Kryzysowy Telefon Zaufania
Bezpłatny, całodobowy, działający codziennie telefon przeznaczony dla osób dorosłych doświadczających trudności.
- **800 702 222**
Centrum Wsparcia dla Osób Dorosłych w Kryzysie Psychicznym
Bezpłatny, całodobowy, działający codziennie telefon przeznaczony dla osób dorosłych doświadczających trudności.
- **800 108 108**
Bezpłatna linia wsparcia dla osób, które doświadczają żaloby.
Czynny od poniedziałku do piątku w godzinach 14.00-20.00

- www.zwjz.pl „Życie warte jest rozmowy”
- www.naglesami.pl
- www.tumbopomaga.pl
- www.intytutdobrejsmierci.pl
- www.centrumwspracia.pl
- www.116111.pl
- www.800100100.pl
- www.800112112.pl
- www.116111.pl/czatuj
- <https://czat.brpd.gov.pl/>
- <https://800119119.pl/czat-zaufania/>